

# 令和7年度 各特別支援学校見学会等の日程

学校名	見学会開催日	担当窓口	日 程	体験入学会等の予定
岐阜特別支援学校 Tel:058-239-2821	6月10日(火) 6月13日(金)	小学部主事 新居 豊子	9:45~ 受付 10:00~ 学校の概要説明 10:20~ 授業参観・校内見学 10:40~ 質疑応答等	教育相談 9月~11月中旬まで随時 入学説明会 2月6日(金)13:00~15:00
岐阜希望が丘 特別支援学校 Tel:058-231-6500	小学部 6月2日(月) ※申込期日:5月23日(金) 各所属機関を通してお申込みく ださい。 ※期日が過ぎている場合は、直接 電話にてお問合せください。	小学部主事 長瀬 やよい	9:15~ 9:30 受付 9:30~10:00 説明会 10:00~10:20 校内見学	就学相談 7月23日(水)~31日(木) 体験入学 10月31日(金)午後 入学説明会 2月上旬実施予定
岐阜盲学校 Tel:058-262-1271	6月16日(月) 申込締切 6月2日(月) FAX、郵送、E-mailの いずれか	教務主任 竹本 隆浩	13:30~ 受付 13:45~14:15 学校の概要説明 14:25~15:15 校内見学・授業参観 15:25~ 就学相談(希望者)	①教育相談:随時 ②目に関する相談会 (岐阜地区:要事前申込) 8月20日(水) 10:00~16:00 申込締切:8月1日(金)
岐阜聾学校 Tel:058-271-3700	小学部 6月 6日(金) 中学部 6月 9日(月) 高等部 6月27日(金) 申込期限 5月23日(金) ※期限後は、電話にてお問い合わせ ください。	小学部主事 篠田 智恵 中学部主事 今枝 みどり 高等部主事 久富 喜江	9:00~ 9:10 受付 9:15~ 9:40 部概要説明 9:45~10:40 授業見学 10:40~11:00 質疑応答	体験入学 幼・小 7/31(木)AM 中 7/ 8(火)AM 高 7/16(水)AM ※HP掲載予定 一日入学、入学説明会 2月実施予定

⇒裏面へ続く

学校名	見学会開催日	担当窓口	日 程	体験入学会等の予定
岐阜本巣 特別支援学校 Tel:058-239-9712	学校見学5月29日(木) 就学・教育相談 6月16日(月)~9月5日(金) (6月16日~7月18日は午後 のみ可能) 申込締切:6月13日(金)	小学部主事 兼原 正美	9:40~ 受付 10:00~ 日程・学校概要説明 10:15~ 校内見学・授業参観 11:00~ 質疑応答 11:15 閉会	体験入学9月16日(火)PM 一日入学1月30日(金)PM
中濃特別支援学校 Tel:0575-24-1773	学校見学6月20日(金) <申し込み期間> 6月2日(月)~ 6月10日(火) ※各所属機関を通して申し込 んでください。	小学部主事 長屋 陽子  小学部教務 原 法志	10:00~10:10 受付 10:15~10:35 学校の概要説明 10:40~11:10 校内見学及び授業参観 11:15~11:30 質疑応答	<就学相談> 9月上旬~11月上旬(予定) <入学説明会> 1月28日(水) 午前 <ホームページへの掲載>掲載予定
羽島特別支援学校 Tel:058-392-8181	【小学部】6月25日(水) 【中学部】6月26日(木) 【高等部】6月27日(金) ※申込締切6月13日(金)	教務主任 細江 紀吉	9:30~ 9:50 受付 9:50~10:30 学校概要の説明 10:30~10:40 休憩・移動 10:40~11:10 授業参観 11:15~11:40 質疑応答 アンケート	就学・教育相談 7/22(火)~ 10/31(金)頃 体験入学(小学部) 10月下旬 ※HP 掲載予定 入学説明会 2月実施予定
長良特別支援学校 Tel:058-233-7418	6月20日(金)10:00~11:30 【申込期間】 5月19日(月)~6月6日(金) ※各所属機関でまとめ、案内文 書にある QR コードより申し込 んでください。	教務主任 落合 さや香	【実施方法】 来校 【内容】 紹介ビデオの視聴等による学校概要説明、授 業見学、各部の教育内容等の説明及び質疑応 答(1時間30分程度)	・見学会当日に参加できない場合は 電話にてご連絡ください。 ・学校見学会後、教育相談と体験入学 を実施します。詳細は、学校見学会時 に説明します。

※居住地によって通える特別支援学校が違いますので、「学校における特別支援教育及び就学までの流れ(保護者向け)」をご覧ください。

※5月中旬の時点での予定ですので、変更等あるかもしれません。詳細については、ご希望の学校にお問い合わせください。